

А.Н. Матвеева

Дидактический материал

по русскому языку

7 класс



(словарные слова в ребусах, изографах,
загадках)



Пособие составлено к учебному курсу Русский язык 7 класс, учебник Н.Г Галунчиковой, Э.В. Я кубовской «Русский язык 6 класс» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Будет полезен педагогам, обучающим детей с лёгкой степенью умственной отсталости, педагогам- дефектологам, логопедам, родителям. Дидактический материал предназначен для работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью.

Задания направлены на корригирование внимания, зрительного восприятия, памяти, мышления. Представленные в пособии задания способствуют повышению познавательного интереса школьников, формированию лексико – грамматического строя речи учащихся.

При обучении детей с интеллектуальной недостаточностью важно учитывать два фактора: тотальность и иерархичность недоразвития мозга и организма в целом.

Тотальность проявляется в том, что дети имеют органические необратимые повреждения коры головного мозга, это обуславливает слабость логического мышления, замедленность темпа психических процессов, слабую способность к обобщению, классификации, систематизации.

Иерархичность проявляется в том, что в результате органических изменений в ЦНС у детей с ментальной недостаточностью отмечаются нарушения в работе всех анализаторов.

Из этого вытекает необходимость при работе с учащимися корректировать мышление, восприятие, внимание, память и речь.

В данном пособии представлены задания, имеющие коррекционную направленность.

Для корректирования аналитико-синтетической деятельности мозга используем простую дидактическую игру – ребус (применяется при изучении словарных слов). Отличие этих ребусов от общеизвестных заключается в том, что в них слово дробится на части, часть слова представлена в числовом выражении или в изображении. В дальнейшем возможно усложнение – замена букв в числовом выражении или слове-изображении. Методика работы заключается в том, что учитель вместе с учащимися последовательно разбирает все части ребуса (операция анализ), а затем объединяет их, составляя слово (операция синтез). В дальнейшем можно ограничиться только пояснением: словесным наименованием рисунка (чтобы избежать применения ошибочных синонимов). Если такая работа поводится в системе, дети способны самостоятельно разгадывать несложные ребусы, но в любом случае, даже если ребус разгадан детьми самостоятельно, необходимо пошагово рассмотреть алгоритм его решения.

Подобные задания могут усложняться – в одном ребусе могут встречаться два изображения или изображение и числовое выражение с заменой или утратой букв в одной, а затем и в нескольких частях, но методика работы с ними остаётся прежней.

Корректировать мышление через способность к обобщению, классификации, операции дифференциации и сравнения возможно при выполнении дидактического упражнения «четвёртый лишний».

Материал упражнения может быть основан на представлениях детей об окружающей действительности - из 4 слов необходимо исключить лишнее и пояснить, на каком основании слово исключено: клён, липа, дуб, шиповник (искл. шиповник) просим объяснить почему, каким общим названием можно объединить оставшиеся слова.

Это упражнение может проводиться и на специфическом языковом материале

- Части речи: печка, печник, печь, печной.

Подоконник, окно, оконный, окошко.

Зимний, зимушка, зима, зимовье.

Подсказка, сказка, сказать, сказочник.

- Склонение существительных

Конь, лошадь, олень, лось.

- Однокоренные слова (обращаем внимание не на звучание, а на лексическое значение)

Вода, водяной, водитель, водичка.

- Лишний, противоположный по значению признак

Шарф – длинный, узкий, полосатый, шёлковый, широкий.

Следующий, более сложный этап развития мышления представлен в играх – аналогиях.

В них необходимо пронаблюдать, какой принцип положен в основу образования слов, и, перенеся способ по аналогии, найти неизвестное слово

Начинаем с более простых вариантов – исключение одной буквы

Тракт такт

Плот пот

Крот ?

Переходим к более сложным:

В первом ряду из двух слов образовано третье, необходимо понять, по какому принципу оно образовано, и, перенеся аналогию на два слова другого

ряда найти неизвестное слово. Важным здесь является перенос способа деятельности в новые условия, так как отличительной чертой детей с интеллектуальной недостаточностью является неспособность перенести усвоенный способ действия в новые условия.

Аул /луна/ народ

Настил /? / салют

Последовательно разбираем.

Учащиеся с интеллектуальной недостаточностью отличаются конкретностью мышления, неспособны улавливать переносный смысл, поэтому целесообразно не просто знакомить со словами в переносном значении, а рассматривать пары слов – прямое и переносное значение.

Длинный шарф – длинный язык

Красное яблоко – красное лето.

Это наиболее сложный вид работы, в большинстве случаев переносное значение слова остаётся недоступным пониманию детей, опираемся на контекст и запоминание.

Как было отмечено ранее, поражение головного мозга влечёт замедленность и искажённость процессов восприятия: узость, неполноту, недостаточную осмысленность, восприятие детей с интеллектуальной недостаточностью весьма мало детализировано.

Основным способом коррекции зрительного восприятия являются:

- Слитные написания
- Буквы, перечёркнутые дополнительными линиями
- Определение буквы в неправильном положении
- Наложения
- «спрятавшиеся» буквы

Все эти способы коррекции зрительного восприятия содержатся в изографах – графических рисунках словах, расположение которых близко или отдалённо напоминает изображение того предмета, о котором идёт речь. Подобраны от очень простых до сравнительно сложных.

При работе с изографами происходит:

- Обогащение зрительных представлений
- Развитие зрительно-двигательной координации
- Развитие зрительного внимания
- Стимуляция зрительно-познавательной активности
- Включение в предметно-практическую деятельность несенсорных операций
- Развитие зрительного восприятия в единстве с развитием несенсорных психических функций – внимания, памяти, мышления, речи.

Зрительное восприятие детей с умственной отсталостью отличается узостью поля, что затрудняет чтение и письмо, корригировать можно с помощью буквенных квадратов, в них необходимо по вертикали и горизонтали найти слова (возможно при повторении словарных слов), в дальнейшем возможно использовать не только горизонтальные или вертикальные изображения, но и ломаные.

При выполнении этого упражнения корригируется и произвольное внимание. Как отмечает О.С. Фрееров, внимание при олигофрении нарушено, дети неспособны активно концентрировать внимание, в результате чего деятельность малопродуктивна, наблюдается быстрая истощаемость.

Для корригирования внимания используются слова, в которых изменён порядок букв, на начальных этапах они нумеруются. Решаются с помощью манипуляций, затем с помощью зрительного восприятия, затем решаются как обычные анаграммы.

Возможна замена букв изображениями, в каждом из которых берётся только начальная буква, или вторая.

Подобный принцип применяется и на уровне слогов (составление словарных слов), /важно, что при выполнении этих заданий, дети орфографически проговаривают слова, что способствует более грамотному написанию/ и на уровне слов – составление предложений, на уровне предложений или серии сюжетных картинок (текст)

Развитию произвольного внимания способствуют и палиндромы – фразы, которые читаются справа налево.

Весьма эффективным способом коррекции внимания являются таблицы, отличительной их особенностью является двучастность: обе части могут быть выражены в письменной форме (соедини 2 части пословицы), а могут представлять сюжетную картину, которую необходимо соотнести с предложением или конкретным вопросом.

Наиболее длительная концентрация внимания возможна при выполнении предметно-практической деятельности. С этой целью используется раздаточный материал, позволяющий сменить вид деятельности, задействующий несколько анализаторов. При выполнении подобного рода заданий дети самостоятельно классифицируют те или иные языковые явления. При работе с учащимися необходимо кинестетическое подкрепление зрительных и вербальных образов. Так как именно тактильное восприятие компенсирует дефекты зрительного и слухового анализаторов, позволяет детям концентрировать произвольное внимание.

Литература

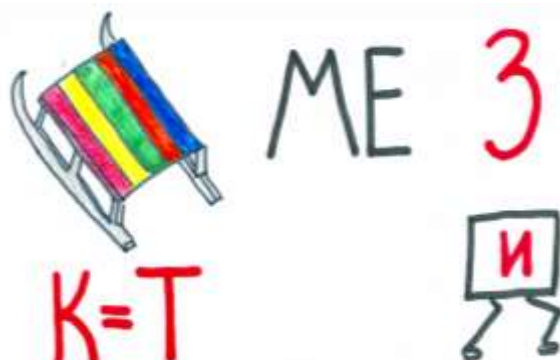
1. А.Ф. Братченко, Л.Ф. Сербина. Изографы. Пособие для педагогов и родителей по предупреждению дисграфии у детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Ставрополь, 1998. – 142 с.
2. Отбор детей во вспомогательную школу: Пособие для учителя/Сост.: Т.А. Власова, К.С. Лебединская, В.Ф. Мачихина. – М.: Просвещение, 1983. – 176с.
3. Зегебарт Г.М. Учение без мучения. Коррекция дисграфии. М., 2007

Словарные слова 7 класса

1.

1. Это знает каждый школьник,
 Дайте же и мне ответ
 Десять миллиметров – это...

с								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

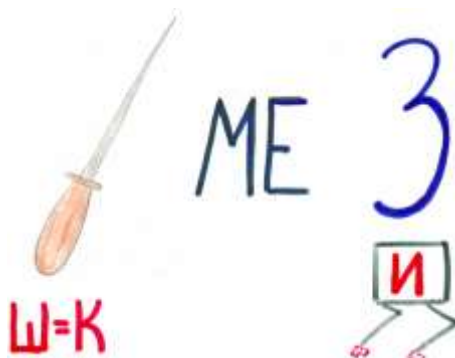


Разгадайте ребус. В слове «санки» замените К на Т, исключите букву И из слова «три».

2.

1. Это знает каждый,
 Это не секрет.
 Тысяча метров –
 Это ...

к							
---	--	--	--	--	--	--	--



2. В слове «шило» замените Ш на К, исключите И из слова «три»

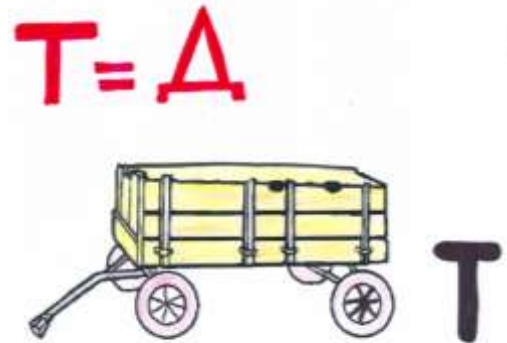
3. Из слова «кит» и «лопата» возьмите первые две буквы, из слова «метла» - первые три.



3.



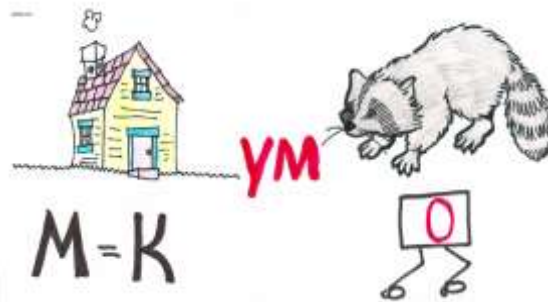
1. В слове «ель» замените Б на Е



2. В слове «телега» замените Т на Д

4.

1. Им личность удостоверяют
И право на владенье подтверждают.
Догадались или нет?
Это важный ...

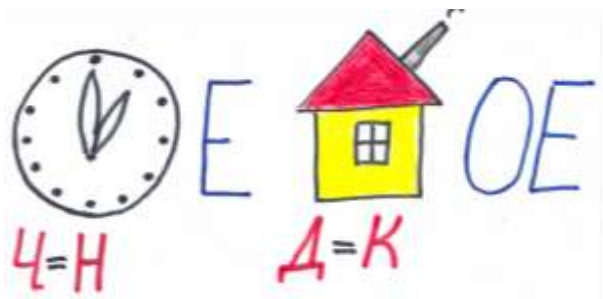


д							
---	--	--	--	--	--	--	--

2. В слове «дом» замените М на К, из слова «енот» исключите букву О

5.

1. Летом на улице
И даже в доме
Летают,
Жужжат
И ползут...



н							
---	--	--	--	--	--	--	--

2. В слове «час» замените Ч на Н, в слове «дом» - Д на К.

6.



1,2



1,2

дар100



1,2

1. Из слова «горы», «сундук», «волк» возьмите первые две буквы, из слова «сто» исключите О.

2. На Руси, мы знаем, встарь

Правил грозный государь.

Прошли века,

Исчезли царства.

Страну мы называем ...

г									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.

1. Я вам заявляю,

Дети, без сомнения:

Люди города всего,

Всего села

И всей Земли – это...

н									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ЛЕС

НА3212НИ2

2. Вместо цифр подставляйте первую, вторую или третью букву из слова «лес»*

*Если учащиеся выполняют подобное задание впервые, запишите слово «лес» на доске и пронумеруйте буквы.

8.

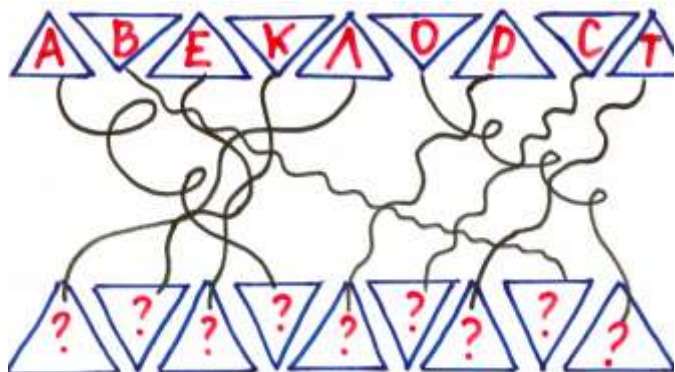
1. Лучше вовсе не болеть,

А все время здравствовать,

Но если все же заболел –

Принимай...

л									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



9.

Я, ребята, вам открою
Замечательный секрет:
Чтобы блюдо приготовить,
Нужно знать его ...

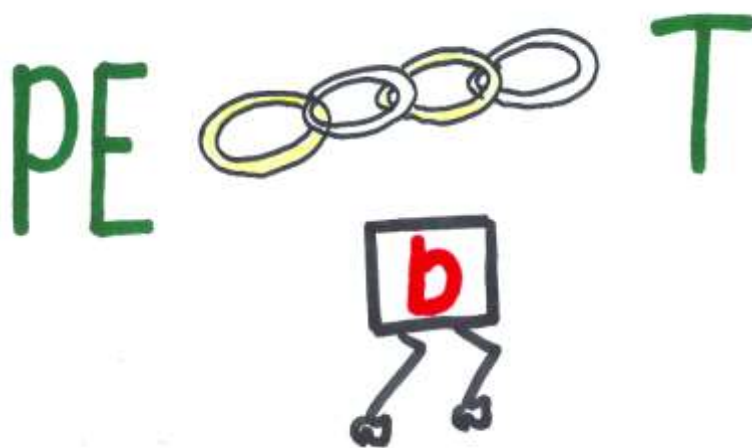
р					
---	--	--	--	--	--



32541

2. Предложите учащимся самостоятельно разгадать ребус, повторив написание слова перец

3. Из сло



10.

1. На TV и в интернете
Каждый день ведется речь.
Что прекрасную природу
Мы обязаны ...

б					
---	--	--	--	--	--



ЧЬ



2. Из слова «берег» убежала буква Г

11.



1. Из слова «дерево» возьмите первые два слога, замените Д на Т

2. Подаетшь команду псу
«Фас» и «Фу», «Сидеть» и «Лечь».

Что еще он должен делать?

Он обязан дом ...

с						
---	--	--	--	--	--	--

12.



ГАС

ОМ

Мясо, овощи и крупы,
Фрукты и конфеты в нем.

Продуктовый магазин

Мы называем...

Г							
---	--	--	--	--	--	--	--

—

13.

1. Промышленный товар вам нужен?

Не беда – добро пожаловать в ...

у							
---	--	--	--	--	--	--	--

2. Прочитайте слоги в фигурках справа налево, а само слово слева направо



14.

1. Найдите все буквы в изографе «продавец».

2. Людей этой профессии

Мы видим каждый день,

Лишь только магазина

Откроем дверь.

п							
---	--	--	--	--	--	--	--



15.

1. Все любят спортом заниматься:

Я и ты, она и он,

Чтобы потренироваться,

Мы идем на

2. Нужен он для тренировок,

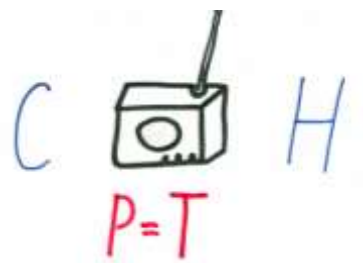
Для побед спортивных он,

Чтобы спортом заниматься

Мы спешим на...

с							
---	--	--	--	--	--	--	--

3.



3. Чтобы разгадать ребус, замените в слове «радио» Р на Т.

16.

1. Он всем сердцем
Спорту верен.
Готовит чемпионов к победам...

Т					
---	--	--	--	--	--

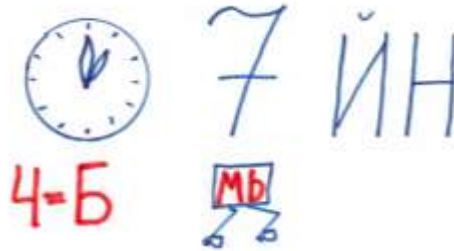
ЗНЕР

И=Е

2. В слове «три» замените Е на И

17.

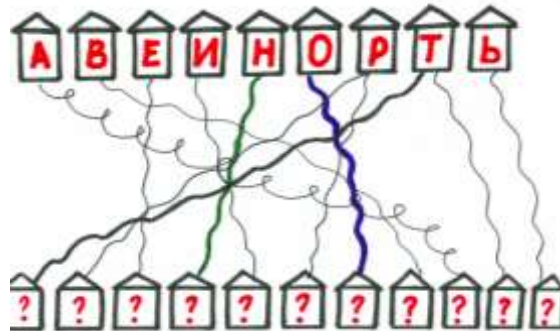
1. Это не озеро и не река.
Он искусственный,
Вы мне поверьте.
Хотите поплавать зимой?
Но тогда, воду в него налейте.



б					
---	--	--	--	--	--

2. Разгадайте ребус: в слове «час» замените Ч на Б, из слова «семь» исключите две последние буквы.

18.



1. Разгадайте ребус: в слове «три» замените Е на И, из слова *«кровать» исключите первую букву. *Перед разгадыванием ребуса повторите правописание слова.

2. Проследите по линиям, в какие домики нижнего ряда переселились буквы, составьте слово.

19.

Прочитайте слово по последним буквам слов: слон, солнце, паровоз, роза, ров, санки, нос, снежинки, дом, яйцо, нос, торт, гвоздь.



20.

1. На станке обточит все детали,
Будь они из дерева или из металла.

т						
---	--	--	--	--	--	--



*

2. Чтобы разгадать ребус прочитайте слово «кот» справа налево.

3. * Обратите внимание учащихся на третью букву изографа, попросите по порядку назвать все буквы.

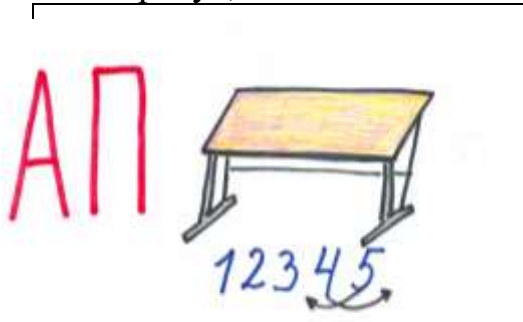
21.



(лес)

22.

1. Разгадайте ребус, поменяв в слове «парта» четвертую и пятую буквы.



2. Что за хитрое устройство?
Разобраться нам пора.
Технический прибор,
Приспособление называют...

а						
---	--	--	--	--	--	--

23.

1. По дороге мчат машины,
Сбоку есть дорожка,
Спешат по ней большие
И маленькие ножки,
И молодая пара
Идет по...



Т							
---	--	--	--	--	--	--	--

рот



2. Найдите все буквы в изографе «тропуар»

24.



ТАЖ



1. Разгадайте ребус, исключив из слова «лимон» первый слог.

2. Живешь в панельном доме
От страха не дрожа,
Скрепляют части дома
Во время...

М						
---	--	--	--	--	--	--

25.



1,2,3

ШТАБ

1. Разгадайте ребус, взяв из слова «маска» первый слог.

2.

Что помогает мир большой
На карте обозреть?
Подумай хорошенько,
А после мне ответь.

м														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

26.

Оно необходимо,
По проводам бежит.
Когда дойдет до дома,
То лампочка горит

э														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Что это за таинственная сила,
Что в каждый дом по проводам спешит?
Благодаря ей смотрим телевизор
И в каждом доме лампочка горит?

э														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЭЛЕК3ЧЕСТВО

27.

1. Вот пришло тебе письмо,
неизвестно, от кого.
Вглядишься, как написаны буквы на строчке,
А вдруг догадаешься, чей это...

п														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

РК

ЧЕ

2. По чему РК?

28.



1. Найдите все буквы слова «процент».

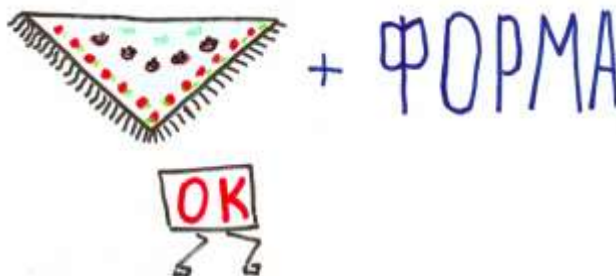
2. Подели число на 100

И получишь ты его.

П							
---	--	--	--	--	--	--	--

29.

1. Возвышающаяся площадка
Пассажирам нужна для посадки.



П							
---	--	--	--	--	--	--	--

2. Из слова «платок» исключите буквы О,К.

30.



Чтобы прочесть слово, возьмите первые слоги из слов –картинок: ресницы, лицо, калоши.

31.

1. Чтоб во всем был порядок,
Чтоб беде не случиться,
Следит за порядком в России...



М							
---	--	--	--	--	--	--	--

2. Из слова «лица» исключите А

32.

1. Вы были в театре,
Не так ли?
А что там смотрели?

С								
---	--	--	--	--	--	--	--	--



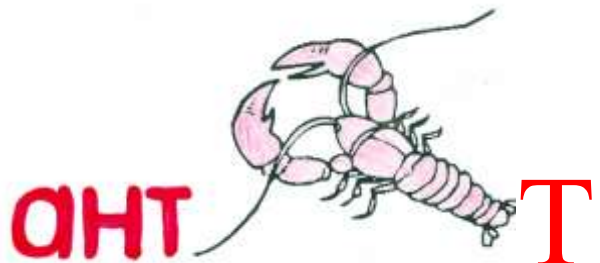
(кепка)

2. Разгадайте ребус, взяв из слова «кепка» буквы, которые соответствуют номерам. *Для удобства можно выписать слово на доску и пронумеровать буквы.

33.

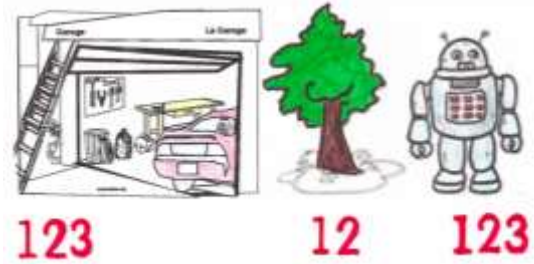
1. Опустился занавес на сцену
Свет зажжен, уходит полумрак.
Перерыв между частями представления
В театре называется -

А						
---	--	--	--	--	--	--



34. Чтоб в квартире был порядок
 Не валялись вещи чтоб,
 Аккуратно все наряды
 Ты повесишь в ...

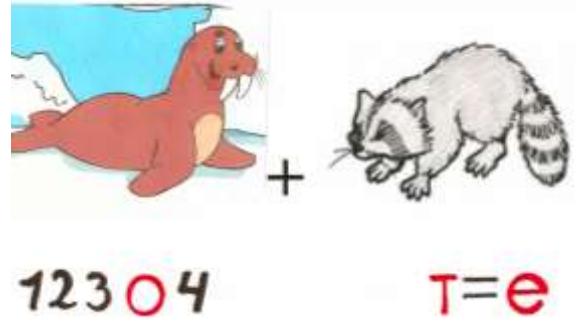
Г							
---	--	--	--	--	--	--	--



(гараж, дерево робот)

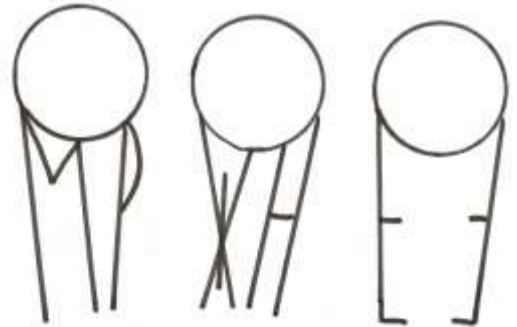
35.
 1. Я – самое вкусное лакомство на свете,
 Меня любят взрослые,
 Еще сильнее дети.
 Бываю шоколадным,
 Пломбиром я бываю,
 Но от тепла, ребята,
 Я очень быстро таю.

М							
---	--	--	--	--	--	--	--



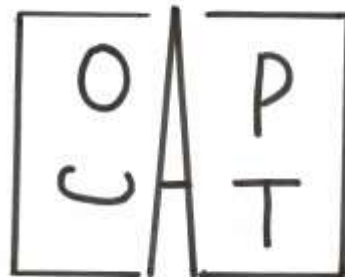
2. В слове «морж» добавьте после Р О. В слове «енот» замените Т на Е.

3. Найдите все буквы, спрятанные в изографе.



36.
 1. Личность удостоверяет
 Этот важный документ,
 У нас в России получают
 Его с четырнадцати лет

П							
---	--	--	--	--	--	--	--



2. Разгадайте изограф, найдите все буквы, спрятанные в нем. *Если учащиеся испытывают затруднения при выполнении этого задания, покажите им, где расположена буква П.

37.

1. Компьютер, принтер, сканер,
Бумаги в папках –
беспорядка нет.

Здесь люди делом занимаются.

Это место...

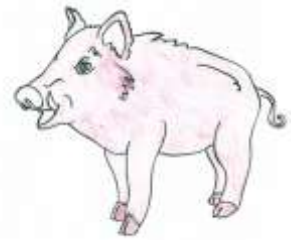
к						
---	--	--	--	--	--	--

2. Это место для работы,
Отдыху здесь места нет.

В класс приходишь заниматься –

Это тоже ...

к						
---	--	--	--	--	--	--



ЕТ

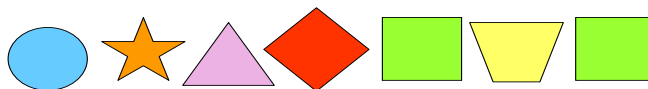
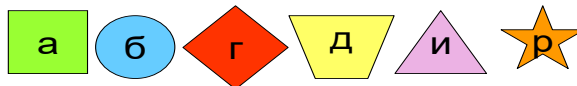
3. В слове «кабан» замените вторую букву А на И

1,2,3,4=И,5

38.

1. Посмотри на фигурки, в которые вписаны буквы.

Впиши нужные буквы в одинаковые кубики,



Составь из них слово

«гриб» поменяйте местами первую и последнюю буквы.

2. В слове

3. Трудиться нужно обязательно

И запомнить надо:

Небольшой трудовой коллектив –

Это ...

б						
---	--	--	--	--	--	--



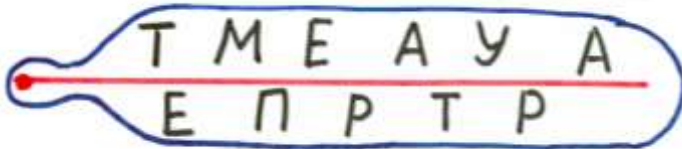
+ А Δ А

39.

1. В километрах измеряем путь,
В граммах – вес,
В минутах – время на часах,
А теперь скажите мне, пожалуйста,
Что мы измеряем в градусах?

Т										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.



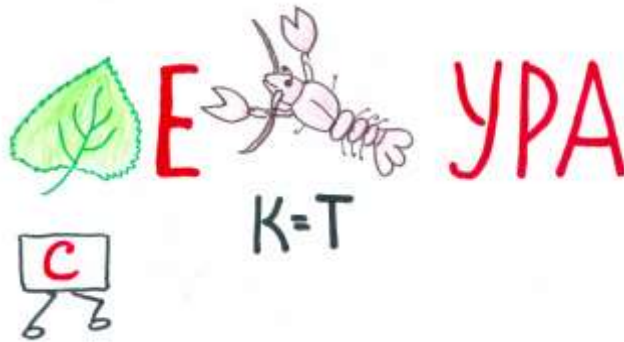
40.

Для Родины своей
Себя не бережет,
Такого человека
Называют



П						
---	--	--	--	--	--	--

41.



1. Из слова «лист» исключите букву С, в слове «рак» замените К на Т

2. Слово «литера» - значит буква.

Из слов создается рассказ.

Садится писатель и пишет

Хорошую книгу для нас.

Герой ее быть может

Веселым или хмурым.

Искусство слова – это

И есть ...

Л								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

42.

МЕН ЭК
ЭК ЗА ЧЕМ?



Ты весь год учился,
Старался, не ленился.
Вот пришла пора
Знания проверять.

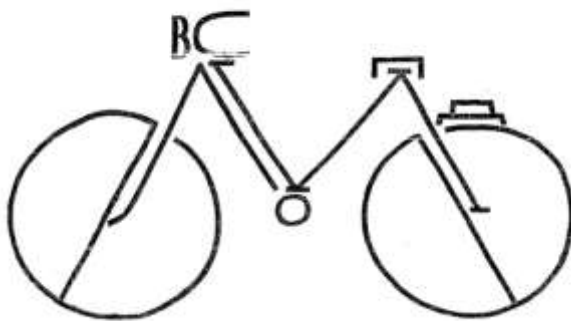
э							
---	--	--	--	--	--	--	--

43.

1. Крути педали и едь без бед,
Тебе поможет ...

2. Вам не нужен бензин,
чтобы ехать на нем.
Лишь крутите педали,
Управляйте рулем.

в							
---	--	--	--	--	--	--	--



3.

44.

1. Кардиолог проверяет сердце.
Ухо, горло, нос проверит ЛОР.
Нам давно уже пора разобраться,
Кто же делает больным операции?

х					
---	--	--	--	--	--

2. Найдите все буквы в изографе



45.

1. Хвалят тех, кто все умеет,
Повторяют часто,
Что искусный человек
На все руки



М					
---	--	--	--	--	--

2. В слове «сто» замените О на Е.



3. Прочитайте слово по первым буквам изображений: медведь, снеговик, тигр, енот, репа.

46.

1. Его омывают океаны и мор.
Большим участком суши
Зовут его не зря.



М					
---	--	--	--	--	--

2. Прочитайте слово по первым буквам изображений: морковь, арбуз, туча, ель, рыба, игла, кит.

47.

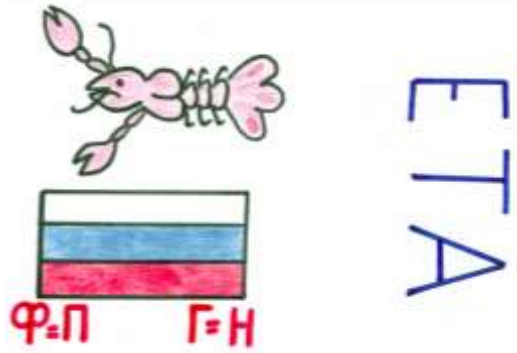
1. Тело небесное,
Что вокруг солнца
Вечно вращается,
Не остановится.
Слово знакомо вам это,
Наша Земля – голубая



П					
---	--	--	--	--	--

2. Из слова «платье» возьмите первые три буквы, в слове «ветка» замените В на Н, исключите букву К.

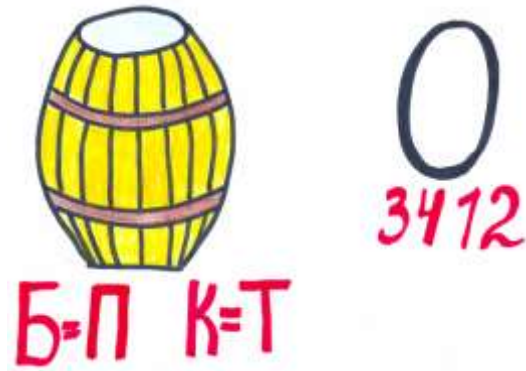
3. В слове «флаг» замените Ф на П, Г на Н.



48.

1. Разносит письма и газеты,
Открытки и посылки он.
Догадались? Кто же это?
Ну конечно...

п								
---	--	--	--	--	--	--	--	--



2. В слове «бочка» замените Б на П, К на Т, в слове «ноль» поменяйте местами буквы согласно номерам. *выпишите слова на доску, пронумеруйте буквы в слове «ноль».

49.

1. Собираешься в поездку
В Кострому иль Магадан?
Аккуратно свои вещи
Ты уложишь в ...

ч						
---	--	--	--	--	--	--



2. Чтобы разгадать ребус, нужно прочитать слово «дом» справа налево.

3. Как вы понимаете выражения «чемоданное настроение», «сидеть на чемоданах»?

4. Разгадайте аналогию. **КОСО** / **ВОЛОСОК** / **ЛОВ**

надо / / **меч**

50.



51.

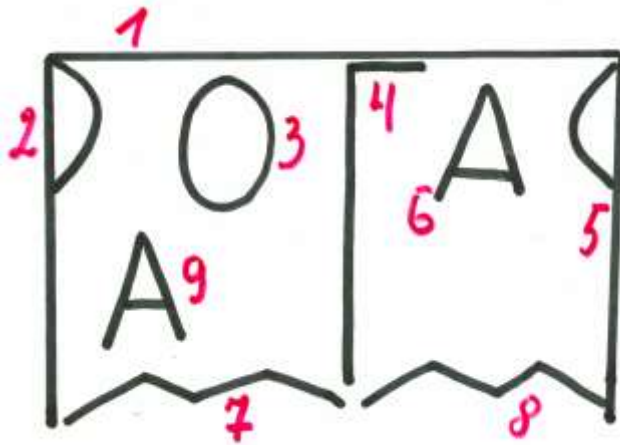
1. Хлеб намазываем маслом,
Сверху колбаса - и вот
Приготовлен очень вкусный,
Аппетитный

б								
---	--	--	--	--	--	--	--	--



2. На какие буквы похожи картинки?

52.

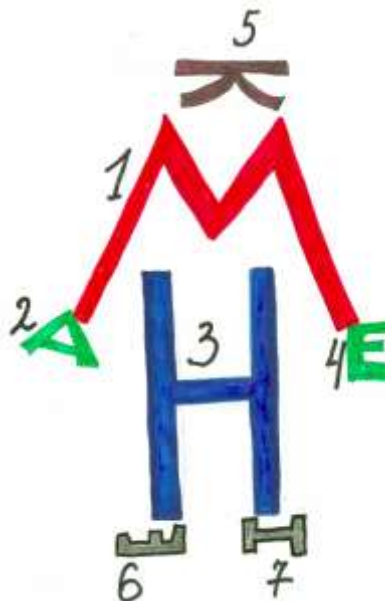


Покажите учащимся две первые буквы в изографе.

53.

В одежде модной и нарядной
Стоит в витрине магазина,
На человека всем похож,
Но лишь души в нем не найдешь.

м						
---	--	--	--	--	--	--



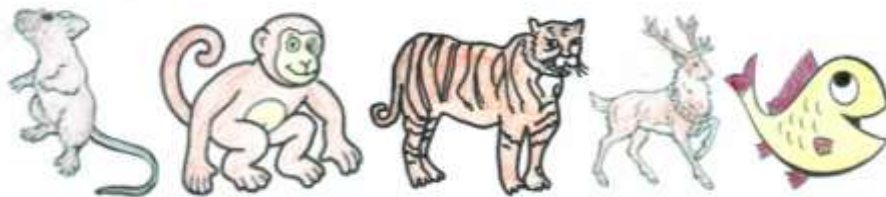
54.

1. Зеленым глазом
смотрит светофор.

Машина едет –

Гудит

м				
---	--	--	--	--



2. Согласны или нет?

Машина едет до тех пор,

Пока работает

м				
---	--	--	--	--

3. Прочитайте слово по первым буквам изображений: мышь, обезьяна, тигр, олень, рыба.

4. Прочитайте по последним буквам слов: дом, пальто, торт, пальто, самовар.

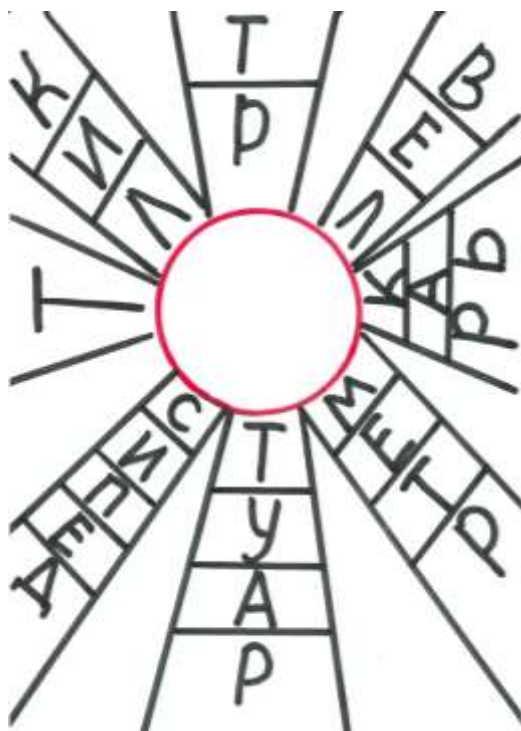


55. Из названий животных исключи лишние слоги, составь из исключенных слогов слово.

Зеребра, живораф, лилюса, крокоцидил, соябака.

Упражнения для повторения словарных слов.

1. Прочитай все слова на рисунке сверху вниз, а одно слово слева направо.



2. Клоун жонглирует фигурками из двух слов. Прочитай слова от большей фигурки к меньшей.



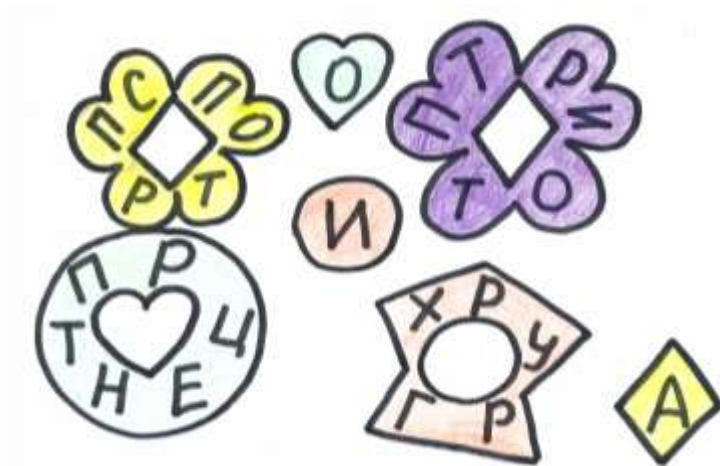
3. Все слоги одного слова заключены в одинаковые фигурки, прочитайте все слова сверху вниз.



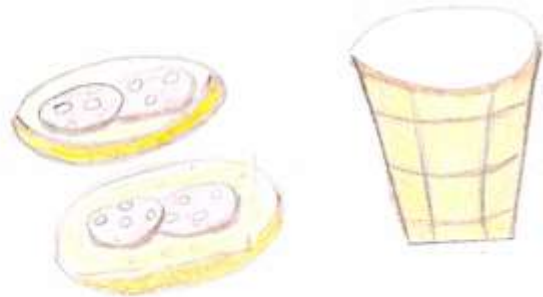
Прочитай все слова на рисунке. На какую букву похожа ель?



4. Отыщи нужную букву и вставь ее на место так, чтобы в каждой большой фигурке можно было прочитать слово. В каком из слов вы вставили ударную гласную?



5. Составь предложение со словарными словами «продавец», «бутерброд», «мороженое».



6. Прочитай 2 слова на рисунке.



7. Прочитай 2 слова на рисунке



Прочитай 2 слова на рисунке



РЕЧЬ

8.

Вставь пропущенные буквы, какие слова в овалах нужно поменять местами?
Почему?

УН_В_РМАГ
ПР_ДАВЕЦ
Л_КАРСТВО

Х_РУРГ
Г_СТР_НОМ
Р_ЦЕПТ

9.

Вставь пропущенные буквы, какие слова в овалах нужно поменять местами?
Почему?

_нтракт
Пр_грам_а
В л с пед

Сп_такль
Б_с_ейн
Ст д он

10. Расставь буквы в той последовательности, в которой они пронумерованы, прочитай слова.

Объедини слова парами по смыслу, составь с ними словосочетания, предложения.

<p>А В Г Д О Р О С У Т С 6 10 1 5 2 7 11 8 4 9 3</p> <p>А О П Р П С Т 2 5 1 6 4 3 7</p> <p>А Е И К М Р Т 2 4 6 7 1 5 3</p>	<p>А Е Л Н П А Т 3 5 2 4 1 7 6</p> <p>А Б Е И К Л П Р С У 10 6 2 8 9 7 4 1 3 5</p> <p>Д Е К М Н О Т У 1 6 3 5 7 2 8 4</p>
--	---

11. Распредели слова по «опасной» букве, проверь себя по словарю.



М_р_жен_е	Кил_метр	М_сштаб	Пл_тформа	Пр_цент
П_триот	М_нтаж	М_тор	Пл_нета	Слес_рь

12. Распредели слова по «опасной» букве, проверь себя по словарю.



Х_рург	М_лиц_я	Бут_рброд	Р_волюция	Бр_гада
Ч_модан	К_лометр	Трен_ровать	Велос_пед	Лит_ратура

* в упражнениях №11,12 можно заменять слова с непроверяемыми безударными гласными, но не следует в это упражнение включать более 10 слов. На этапе закрепления изученного целесообразно предложить учащимся выполнять это задание по словарю. Корректирование памяти возможно, если перед началом выполнения задания, учащимся будет предложено повторить написание слов (не более 6 слов), запомнить их правописание, а затем сверить по словарю. При работе в парах возможна взаимопроверка.

13. Соотнеси название профессии и выполняемую работу.

Токарь	Делает операции
Хирург	Тренирует спортсменов, готовит их к соревнованиям
Почтальон	Обрабатывает твердые материалы на станке
Слесарь	Торгует товарами
Продавец	Чинит и собирает металлические изделия
Тренер	Разносит письма и газеты

14 Среди хаотично расположенных букв найди и вычеркни слова электричество, независимость.

МДЖЭРНЕЗАВИСИМОСТЬРАРЭЛЕКТРИЧЕСТВОЦУРР

15. В буквенном квадрате по горизонтали и вертикали найдите и вычеркните 11 словарных слов: экзамен, электричество, километр, аппарат, манекен, насекомое, мотор, беречь, велосипед, сантиметр, температура.

П	Э	К	З	А	М	Е	Н	З	З	З	З
П	Л	И	Д	П	А	О	А	В	В	В	А
П	Е	Л	Д	П	Н	О	С	П	П	П	А
П	К	О	Н	А	Е	О	Е	Е	Е	Е	А
П	Т	М	Н	Р	К	О	К	К	К	К	Б
П	Р	Е	Н	А	Е	О	О	Е	Е	Е	Е
П	И	Т	И	Т	Н	Н	М	О	Т	О	Р
П	Т	Р	В	Р	Л	К	О	А	Р	У	Е
В	Е	Л	О	С	И	П	Е	Д	Б	Б	Ч
П	С	А	Н	Т	И	М	Е	Т	Р	Б	Ь
П	Т	Е	М	П	Е	Р	А	Т	У	Р	А
П	В	И	Щ	Р	Д	Ы	Л	А	Р	О	Л
П	О	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

16. «Морской бой». * Идея В. Мухиной

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	у	к	е	н	г	ш	з	ф	ы
Б	в	а	п	р	о	л	д	ж	э
В	ю	б	ь	т	и	м	с	ч	я
Г	й	ц	п	к	в	б	о	л	м
Д	с	м	т	б	е	у	н	р	л
Е	и	п	т	и	е	к	о	ч	л
Ж	у	а	с	м	о	л	к	р	д
З	о	в	п	а	л	г	д	а	з
И	ф	ц	щ	т	й	п	м	ж	ш

Найдите в квадрате букву по инструкции, составьте из букв слова.

1. А-5, Б-2, Д-8, Е-5, Ж-8, Б-4, З-1, Г-6.
2. Е-6, Ж-2, Г-6, Е-4, Д-7, А-3, И-4.
3. Д-2, З-4, Д-1, В-4, А-3, Б-4.
4. Б-9, А-2, А-7, З-8, И-7, Д-5, Д-7.

17. Корректирующая проба. Среди случайно расположенных букв найди и вычеркни по порядку все буквы слова центнер.

М и у н г ш ц ф ы е м и т ь ы н п о т п ь н я ч с е ж д л р

18. «Четвертый лишний». Все слоги одного слова заключены в одинаковые фигурки. Прочитай все слова от меньшей фигурки к большей. Какое слово лишнее? Почему?



*Словарные слова 5,6,7 классов.

Алфавитный указатель

Ответы

Антракт	№ 33	№ 1	Сантиметр
Аппарат	№ 22	№ 2	Километр
Бассейн	№ 17	№ 3	Делегат
Беречь	№ 10	№ 4	Документ
Бригада	№ 38	№ 5	Насекомое
Бутерброд	№ 51	№ 6	Государство
Велосипед	№ 43	№ 7	Население
Гардероб	№ 34	№ 8	Лекарство
Гастроном	№ 12	№ 9	Рецепт
Государство	№ 6	№ 10	Беречь
Делегат	№ 3	№ 11	Стеречь
Документ	№ 4	№ 12	Гастроном
Кабинет	№ 37	№ 13	Универмаг
Километр	№ 2	№ 14	Продавец
Лекарство	№ 8	№ 15	Стадион
Литература	№ 41	№ 16	Тренер
Манекен	№ 53	№ 17	Бассейн
Мастер	№ 45	№ 18	Тренировать
Масштаб	№ 25	№ 19	Независимость
Материк	№ 46	№ 20	Токарь
Милиция	№ 31	№ 21	Слесарь
Монтаж	№ 24	№ 22	Аппарат
Мороженое	№ 35	№ 23	Тротуар
Мотор	№ 54	№ 24	Монтаж
Насекомое	№ 5	№ 25	Масштаб
Население	№ 7	№ 26	Электричество
Независимость	№ 19	№ 27	Почерк
Паспорт	№ 36	№ 28	Процент
Патриот	№ 40	№ 29	Платформа
Планета	№ 47	№ 30	Республика
Платформа	№ 29	№ 31	Милиция
Программа	№ 52	№ 32	Спектакль
Продавец	№ 14	№ 33	Антракт
Почерк	№ 27	№ 34	Гардероб
Почтальон	№ 48	№ 35	Мороженое
Процент	№ 28	№ 36	Паспорт
Революция	№ 55	№ 37	Кабинет
Республика	№ 30	№ 38	Бригада
Рецепт	№ 9	№ 39	Температура
Сантиметр	№ 1	№ 40	Патриот
Слесарь	№ 21	№ 41	Литература
Спектакль	№ 32	№ 42	Экзамен
Стадион	№ 15	№ 43	Велосипед
Стеречь	№ 11	№ 44	Хирург
Температура	№ 39	№ 45	Мастер
Токарь	№ 20	№ 46	Материк
Тренер	№ 16	№ 47	Планета
Тренировать	№ 18	№ 48	Почтальон
Тротуар	№ 23	№ 49	Чемодан

Универмаг	№ 13	№ 50	Центнер
Хирург	№ 44	№ 51	Бутерброд
Центнер	№ 50	№ 52	Программа
Чемодан	№ 49	№ 53	Манекен
Экзамен	№ 42	№ 54	Мотор
Электричество	№ 26	№ 55	Революция